



الجامعات و بناء الذات

الأستاذ الدكتور صالح بن عبدالعزيز الكريّم

مركز النشر العامي
جامعة الملك عبد العزيز
ص ب: ٨٠٢٠٠ - جدة: ٢١٥٨٩
الإدارة العامة للشؤون

© جامعة الملك عبدالعزيز ١٤٣٠هـ - (٢٠٠٩م)

جميع حقوق الطبع محفوظة.

الطبعة الأولى : ١٤٣٠هـ - (٢٠٠٩م)

تم نشر هذا الكتاب ضمن برنامج الخدمات العلمية بالجامعة
(النشر الموازي).

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

الكريم ، صالح بن عبدالعزيز

الجامعات وبناء الذات. / صالح بن عبدالعزيز الكريم. - جدة،

١٤٣٠هـ

٣٢٠ ص ؛ .. سم

ردمك: ٠-٥٠٩-٠٦-٩٩٦٠-٩٧٨

١- الجامعات والكليات - السعودية أ. العنوان

١٤٣٠/٩٤٧

ديوي ٣٧٨,٥٣١

رقم الإيداع: ١٤٣٠/٩٤٧

ردمك: ٠-٥٠٩-٠٦-٩٩٦٠-٩٨٧

مطابع جامعة الملك عبدالعزيز

تقديم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأولين والآخرين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

التعليم عموماً، والتعليم العالي بصفة خاصة، أحد مرتكزات الأمم ومعلم من معالم حضارتها، ومن هنا كان الاهتمام به على مستوى مملكتنا الحبيبة وحظي من ولادة الأمر بمزيد من العناية، ولعل الجامعات هي المنارات الكبيرة الواضحة للتعليم العالي. وقد مرت التجربة السعودية بأطوار متعددة بالنسبة للجامعات، حتى لوائحها وأنظمتها الدراسية والإدارية والمالية جرت عليها سنة التغيير والتبديل، ومن هنا كان اهتمام الكتاب، وكذا الصحافة بموضوع الجامعات، وكنت قد كتبت شيئاً كثيراً خلال الفترة ما بين عام ١٤١٥ وحتى عام ١٤٢٥هـ، وقد تعددت المقالات وتتنوعت واختلفت بين آراء واقتراحات وإيجابيات وسلبيات، ومنها ما أخذ به، ومنها ما كان محل دراسة، ومنها ما رأى النور والواقع. ولما كان جزءاً من المقالات على شكل سلسلة بعنوان "الجامعات وبناء الذات"، لذلك جاء عنوان هذا الكتاب بنفس عنوان السلسلة، مضافاً إليه جميع ما كتب عن الجامعات والتعليم العالي، هذا بالإضافة إلى الموضوعات التربوية والتعليمية المختلفة، سواء على مستوى التعليم العالي أو التعليم العام، فعمل في ما سطرته وكتبته ما يمكن أن يعين ويساعد في العملية التربوية والتعليمية، فإن تحقق شيء من ذلك فذلك الفضل من الله، وإن لم يكن الأمر كذلك فأرجو أن أكون حظيت بأجر الاجتهاد.

لا يسعني في نهاية هذه التقديم إلا أن أتقدم بجزيل الشكر لجامعة الملك عبدالعزيز التي تولت نشر الكتاب، ممثلة بوكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي التي تشرف على مركز النشر العلمي، كما أشكر كل من ساعد في طباعته ومراجعته، وأهدي شكرًا خاصًا لزوجتي أم أنس، وولدي أنس وعبدالعزيز، وبناتي الثلاثة نهى وهبة ونهلة على تهيئة الجو المناسب للكتابة، راجيًا من الله أن يجعل علمي وعملي خالصًا لوجهه الكريم، فهو نعم المولى ونعم النصير.

المؤلف

أ. د. صالح بن عبدالعزيز الكريّم

المحتويات

الصفحة

١	المراكز الصيفية " سياحة شبابية"
٧	" الدال" شهادة لأهلها و" الدال" على الخير كفاعله
١٣	خريجو الثانوية ... إلى أين (١)
١٨	خريجو الثانوية ... إلى أين (٢)
٢٣	خريجو الثانوية ... إلى أين (٣)
٣٠	خريجات الثانوية لهن حق علينا
٣٧	غير المقبولين.. بين حل القبول وقبول الحل
٤٣	هندسة المدرسين لا مدرسة المشاغبين
٤٩	رمضان إجازة ... ولكن !!
٥٥	مقبول بمفصول أم مفصول بمقبول
٦١	العام الدراسي الجديد: إجازة بدون دراسة
٦٧	نحو خطوة جادة للتوظيف
٧٢	المدرس: بدء نابض وعبء راکض
٧٧	خريجو الثانوية... القبول هو الحل
٨٣	المدارس: القائم فيها كالجالس
٨٨	المدير: إما قدير أو غير جدير
٩٢	أساتذة الجامعات في أرض المكرمات
٩٦	لهن الرئاسة ولنا الوزارة
١٠٠	جامعة الملك عبدالعزيز: تغيير وتطوير
١٠٤	تحية لجامعة الملك عبدالعزيز

- المدارس بحاجة إلى " ضربة جزاء " ١٠٩
- على ضفاف الجامعات ١١٣
- " رحلة الخلود " و " ريسكيو ٩١١ " !! ١١٨
- مدينة جامعة الملك عبدالعزيز الطبية ١٢٤
- " صحتك اليوم " ممتازة يا وليد ١٢٩
- أساتذة الجامعات وتوزيع المخططات ١٣٥
- خريجو الثانوية: حصاد وكساد ١٤٠
- هل إلى قبول من سبيل؟ ١٤٤
- التعليم بين الـ " نحو " و الـ " نحو " ١٤٨
- " كادر " اللاتحة الجديدة ١٥٢
- الدراسات العليا للطالبات وجديد الخبرات ١٥٦
- البحث العلمي والدراسات العليا ... إلى أين ؟ ١٦٠
- الشباب: تجديف وتحذيف ١٦٥
- المدينة المنورة وجامعة المستقبل ١٦٩
- الهندسة التربوية للمفاهيم الجنسية ١٧٣
- الجامعات: التفاعل وبقع التآكل ١٧٧
- الجامعات بين التعاقد والتقاعد ١٨١
- الجامعات: مكتبات أم شبكة معلومات؟ ١٨٥
- شبابنا " هيا " إلى الوظائف ١٨٩
- الجامعات المنتجة ومستقبل التعليم العالي ١٩٣
- كلية الهندسة والنقل البري ١٩٨
- لماذا تحول التعليم العالي إلى سد عالٍ !! ٢٠٢
- لقينا من إجازتنا هذه نصبا ٢٠٥

- من ٧ / ١ إلى ٧ / ١ ٢٠٨
- بين قبول الجامعات وجامعات القبول. ٢١١
- مديرات الجامعة ... إلى أين ؟ ٢١٤
- متقاعدو الجامعات ... إلى أين ؟ ٢١٧
- افرحوا يا حبايب بفرحنا ٢٢٠
- كيف تحصل على قبول في جامعة ٢٢٣
- النداء الأخير للقبول ٢٢٦
- الترقية العلمية والمدارس البحثية ٢٢٩
- اليوم مدرسة وغداً مدرسة ٢٣٢
- كلية العلوم البيئية والبحث العلمي ٢٣٥
- الجامعات وبناء الذات (٧/١) ٢٣٨
- الجامعات وبناء الذات (٧/٢) ٢٤١
- نظرة أدب لا جمرة غضب ٢٤٤
- الجامعات وبناء الذات (٧/٣) ٢٤٧
- يا خسارة الوفاء ضيعتنا العاطفة ٢٥٠
- الجامعات وبناء الذات (٧/٥) ٢٥٣
- مدارس الدفتر الإلكتروني ٢٥٦
- التعليم العالي بدون حاسب آلي ٢٥٩
- "أحياء" الطالبات والقضايا الصحية ٢٦٢
- الدراسات العليا في عهد خادم الحرمين الشريفين ٢٦٦
- كتب إضافية ومذكرات إلزامية ٢٦٩
- يا أبا عمير: ماذا فعل النغير؟ ٢٧٢
- المقبولون بلا قبول ٢٧٥

- الجامعات وبناء الذات (٧/٦) ٢٧٨
- لمسة وفاء وثمة عطاء ٢٨١
- طعنة في الآداب ٢٨٤
- كليات المعلمين .. نظرة مستقبلية ٢٨٦
- هندسة القبول ٢٨٨
- معركة القبول والجامعة المفتوحة ٢٩٠
- المرأة شركات وسعودة ٢٩٢
- ليس الانتساب كالانتظام ٢٩٤
- مستجدات التعليم العالي ٢٩٦
- دبلومات التأهيل إلى أين ؟ ٢٩٨
- عين على اليوم .. وعين على الغد ٣٠٠
- الجامعات والبحث العلمي ٣٠٢
- ترجمات القيادة التربوية ٣٠٦
- العلو النفسي والتقني ٣٠٩
- مفهوم جديد لاختبار القدرات ٣١٢
- الجسور " تبني " الجسور ٣١٤
- بين " عدل " القبول و " قبول " العدل ٣١٦